**Grupa V**

**Temat tygodnia: Kim będę, gdy dorosnę**

Witam serdecznie. Dzisiaj, jutro i w poniedziałek pracujemy zdalnie.

Pracujemy wg organizacji. W związku z tym w razie pytań dotyczących zadań dydaktycznych prosimy o kontakt w godzinach:

K. Witkowska: 10.12.2020. – w godz. 6.30 – 11.15.

11.12.2020 – w godz. 6.30 – 11.45.

14.12.2020. – w godz. 11.45. – 16.45.

B. Żłobińska: 10.12.2020. – w godz. 11.45. – 16.45.

11.12.2020. – w godz. 11.45. – 16.45.

14.12.2020. – w godz. 6.30. – 11.45.

Na dzisiaj przygotowałam dla dzieci wiersz „A jak będę dorosła”, zagadki związane z zawodami, zabawy dla dzieci, oraz karty pracy.

Życzę miłej pracy i zabawy. Pozdrawiam.

1. **Wiersz „A jak będę dorosła”**

- wysłuchanie wiersza.

Jak mi ręce urosną,  
jak mi nogi urosną,  
jak już będę dorosła  
i wysoka jak sosna,  
to zostanę, zostanę, zostanę... no, kim?  
To na pewno zostanę lekarzem!  
Przyjdę w białym fartuchu,  
mamie zajrzę do ucha,  
tatę klepnę po brzuchu,  
powiem: ,,Trzyma j się, zuchu!",  
i zapiszę, zapiszę, zapiszę... no, co?  
I zapiszę paskudne lekarstwo!  
Co mi płacze i krzyki!  
Będę robić zastrzyki!  
Będę strasznie się trudzić!  
A jak już mi się znudzi,  
to zostanę, zostanę, zostanę... no, kim?  
To zostanę okrutnym piratem!  
Nie posłucham się taty.  
Będę strzelać z armaty,  
będę w worku pękatym  
przechowywać dukaty,  
będę straszną mieć brodę i pistolet... i co?  
I piracką przepaskę na oku!  
Co mi wiatry i burze!  
Mogę trwać jak najdłużej!  
Niechaj żyją podróże!  
A jak nimi się znużę,  
to pojadę, pojadę, pojadę... no, gdzie?  
To pojadę z powrotem do mamy!

Pytania dotyczące tekstu:

1. Jakie zawody chciała wykonywać dziewczynka z wiersza?
2. Czy często zmieniały się jej marzenia?
3. Jak sądzisz, czy dziewczynka dotrzyma obietnicy?
4. Kim chciałbyś (chciałabyś) zostać w przyszłości i dlaczego?

**II. Rozwiązywanie zagadek tekstowych:**

Choć to nie rolnik, lecz rolę ma.  
często w teatrze lub w filmie gra.   (aktor)

Wśród świateł jaskrawych pracuje,  
By potem efekty swej pracy w ciemności wydobyć  
I na białych kartach kolory rozłożyć.  
A potem możecie w niejednej gazecie  
Podziwiać ujęcia w jego pięknych zdjęciach.   (fotograf)

Jak się nazywa taki lekarz  
Którego pacjent głośno szczeka?   (weterynarz)

Za ladą sklepową. Sprzeda to i owo.   (sprzedawca)  
  
Kto pracuje w hełmie. Pnie się po drabinie  
Kiedy syczy ogień. I gdy woda płynie?   (strażak)  
  
Nie jest kotem, a bez strachu. Chodzi po każdym dachu.   
Brudne ręce ma i twarz. Ty go też zapewne znasz.   (kominiarz)  
  
Kto tnie materiał, aby z części małych  
Zrobić całą bluzkę lub garnitur cały?   (krawiec)

Kto na skrzyżowaniu bez obawy staje  
Bo ręką zatrzyma auta i tramwaje?   (policjant)

Ktoś w białym fartuchu,   
skaleczony palec nam bandażuje,  
A kiedy dopada nas kaszel, syrop aplikuje.   (pielęgniarka)

1. **Zabawa z elementem pantonimy.**

Prosimy dziecko o pokazanie ruchem czynności, które wykonują ludzie w różnych zawodach, dla ułatwienia można pokazać ilustrację.

**IV. Zabawa ruchowa „Fryzjer”**

Kształtowanie świadomości schematu ciała, umiejętności orientowania się w przestrzeni. Znajomość pojęć typu: w prawo, w lewo, do przodu, do tyłu itp.

rodzic siada na krześle i odgrywa rolę klienta salonu fryzjerskiego, a dziecko jest fryzjerem. Na hasło:  
- mycie – myje głowy,  
- ręcznik – wyciera głowę,  
- strzyżenie – udaje obcinanie włosów (z prawej strony, z lewej strony),  
- czesanie – czesze klienta (z przodu, z tyłu),  
- suszenie – suszy włosy (na górze, na dole),  
- lustro – pokazuje lusterko (przed, za),  
- pożegnanie – podaje rękę,  
- marsz – fryzjer sprząta,



