**Środa 07.04.2021: Polne rośliny**

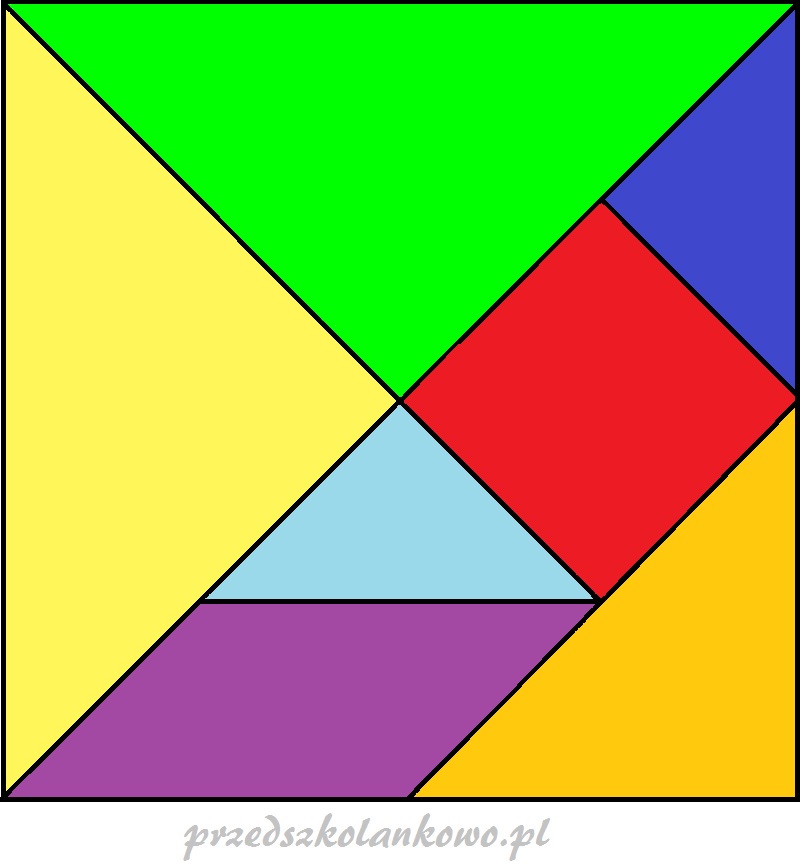
**Dzisiaj zachęcam rodziców do rozmowy z dziećmi na temat roślin uprawianych przez człowieka na polu. Posłużą nam do tego ilustracje oraz film:**

<https://drive.google.com/drive/folders/15M0b3AMQiy0prcd0HRkR7yUul8poyUpb?usp=sharing>

<https://youtu.be/25v7UhuUExM>

Na początek poukładajcie z rodzicami kompozycje:

**1.Zabawy dowolne dzieci w kącikach zainteresowań**. Układanie kompozycji z mozaiki geometrycznej

****

**2. „Rzucam ci piłkę i mówię część słowa, a ty mi powiedz, jaka jest druga połowa”** – zabawa słuchowa. Rodzic mówi pierwszą sylabę nazw związanych z pracą rolnika, a dziecko dopowiada kolejne np.: trak- tor, kom – bajn, zbo -że, sto-do-ła,  rol – nik,  ży -to,  psze -ni-ca.

**3. Film o wzroście roślin** ( rodzice, proszę porozmawiajcie z dziećmi o czym był film, oraz przyjrzyjcie się roślince, jakie wnioski?) (źródło youtube)

<https://youtu.be/JGNkJp3hqmA>

**4.„Rośliny zbożowe”** – spróbujcie nauczyć się rozróżniać od siebie rośliny zbożowe, okopowe, oleiste i włókniste. Obejrzyjcie zdjęcia lub naturalne okazy roślin zbożowych (np. żyto, pszenica, owies, kukurydza, jęczmień), roślin okopowych (buraki, ziemniaki, marchew, rzepa), oleistych (słonecznik, len, rzepak) i włóknistych (len, konopie). Spróbujcie scharakteryzować rośliny należące do jednej grupy. Dzieci zastanówcie się nad nazwą „rośliny okopowe” (okopuje się je podczas sadzenia, a następnie wykopuje z ziemi). Rodziców prosimy o wyjaśniamy dziecku o pochodzeniu nazwy roślin oleistych i włóknistych (produkcja oleju oraz wytwarzanie nici i włókien).

**Rośliny zbożowe:**

pszenica

Owies

Kukurydza

**Rośliny okopowe:**

Ziemniaki

Marchew

Buraki

**Rośliny oleiste:**

Słonecznik

Rzepak

Len

**Rośliny włókniste:**

Len

Konopie włókniste

**5. Układamy nazwy roślin w hula hoop**. Przydzielamy zdjęcie jednej rośliny. Przy włączonej dowolnej muzyce biegamy po sali. Gdy muzyka cichnie, szukamy

koła z nazwą, która pasuje do ich zdjęcia. Następuje zamiana zdjęć i ponowna zabawa.

https://drive.google.com/drive/folders/1GiE67LnR7WEEIXQWVcVwGd5ZOu4S1Vl5?usp=sharing

**6. Założenie własnej uprawy warzyw w domu**. Potrzebne: doniczki, ziemia, wybrane warzywa (burak, marchew, cebula, ziemniak). Do hodowli fasoli potrzebne: słoik, gaza, gumka recepturka, ziarna fasoli.

Po zasadzeniu warzyw ustawcie doniczki w słonecznym miejscu i pamiętajcie o podlewaniu roślin wodą.

Zdjęcia waszych hodowli chętnie zobaczymy. Zapraszam! ☺

Dodatkowo zapraszam do korzystania z innych materiałów m.in. gra dla całej rodziny 😊

https://drive.google.com/drive/folders/1GiE67LnR7WEEIXQWVcVwGd5ZOu4S1Vl5?usp=sharing



Wpis do dziennika:

1. **Zabawy dowolne z rodzicami**- mozaika geometryczna.
2. **„Rzucam ci piłkę i mówię część słowa, a ty mi powiedz, jaka jest druga połowa”** – zabawa słuchowa.
3. **Projekcja filmu edukacyjnego o wzroście roślin** ( źródła internetu)
4. **„Rośliny i ich rodzaje**”-rozmowa z dzieckiem na podstawie ilustracji.
5. **Układamy nazwy z hula hop**- zabawy z nazwami roślin.
6. **Założenie własnej uprawy warzyw w domu.**