Poniedziałek: 12.04.2021 Planeta Ziemia Żłobińska Bogumiła

Bardzo się cieszymy, że dzielnie pracujecie w domu. Co u Was słychać? W  jakich Jesteście humorach? A za oknem świeci słonce? czy może deszcz pada? Opiszcie proszę pogodę

No dobrze to jak już wszystko wiemy to bierzemy się do roboty?

Dziś zabieramy Was na nasza planetę Ziemię:

**1.,,Niesamowite miejsca na Ziemi"- oglądanie albumów, książek, zdjęć przedstawiających ciekawe miejsca na Ziemi**

**2.Rozwiązywanie zagadek:**

Kiedy po niebie wędruje nocą, dokoła niego gwiazdy migocą.  
Raz jest jak rogalik, raz okrągły jak talerz.  
Kiedy słońce wschodzi, wnet z nieba ucieka. (księżyc)

W dzień ich nie ujrzysz, chociaż są nad nami.  
Można je zobaczyć nocą i wieczorami. (gwiazdy)

Żółte i gorące, na błękitnym niebie.  
Ogrzewa ziemię zwierzęta i ciebie. (słońce)

Zawsze jest nad nami, to płacze czasami,  
to śmieje się słońcem, albo gwiazd tysiące. (niebo)

Jej długi warkocz złotem błyska, siostra jest gwiazd i księżyca.  
Rzadko odwiedza nasze niebo. Wieść niesie. Jakie?, to tajemnica. (kometa)

Z ziemi do gwiazd, mknie pocisk złoty,  
szybszy niż wiatr i samoloty. (rakieta)

Co to za przestrzeń, między ziemią i księżycem,  
dużymi planetami oraz innymi gwiazdami. (kosmos)

Co to za okrągła planeta, na której bez wody,  
tlenu i słońca nie byłoby życia. (Ziemia).

**3. Dziecko próbuje dokończyć zdanie: „Ziemia jest jak ….** .”

**4.Zabawa ruchowa  „Lecimy samolotem”** można puścić dowolną muzykę – naśladowanie czynności takich, jak: zapinanie pasów, uruchomienie silników, lot w przestworzach, turbulencje, lądowanie.

5.Przeprowadzenie doświadczenia, które ma uświadomić dzieciom teorię, że „Ziemia krąży wokół Słońca” i wyjaśnić – dlaczego po dniu następuje noc?

Wyjaśnienie dnia i nocy. Pomoce:  globus (Ziemia), który stoi na stoliku, a obok jest zapalona lampka (Słońce) – światło lampki skierowane jest na globus. Obracając „Ziemię” wokół własnej osi, wyjaśnić dziecku zjawisko występowania dnia i nocy. W trakcie doświadczenia dziecko pokazuje miejsca na „Ziemi”, gdzie jest dzień i gdzie zapada noc.

1. **Zabawa z elementem równowagi: „Ziemia i księżyc”**. Można puścić cicho  muzykę. Dziecko biega w różnych kierunkach. Zatrzymuje się na hasło: Ziemia krąży wokół własnej osi!- obraca się powoli w jedna stronę. Po chwili obracania znowu biega, zatrzymuje się i na hasło: Ziemia i księżyc!- dobiera sobie drugą osobę do pary ,podają sobie skrzyżowane ręce i obracają się dookoła.

Wpis do dziennika:

1. Niesamowite miejsca na Ziemi- oglądanie albumów, książek, zdjęć o Planecie Ziemi.

2. Rozwiązywanie zagadek.

3. „Ziemia jest jak…”- zadanie w dokańczanie zdania.

4. Zabawa ruchowa „Lecimy samolotem”.

5. Doświadczenie „Dzień i noc”-wykorzystanie globusa i lampki.

6. Zabawa ruchowa: „Ziemia i księżyc”.

Dodatkowe materiały:

https://drive.google.com/drive/folders/1\_fcexFxBdSQ8i8vUjG1CMz09ckHDoUNC?usp=sharing