Wtorek, .04.2021.

Dzisiaj będziemy kształtować właściwe nawyki dotyczące ochrony środowiska naturalnego. Będziemy również doskonalić słuch fonemowy – poznamy literę Z, z.

Powodzenia.

1. **Na początek proponuję odczytać dziecku wiersz pt: „Sznurek Jurka”**

Słuchanie wiersza – Sznurek Jurka

Tuż za szkołą, bardzo blisko,  
Było miejsce na boisko.  
Kiedyś tam wyrzucił Jurek  
Poplątany stary sznurek,  
A nazajutrz obok sznurka  
Od banana spadła skórka,  
Wyrzucona przez Karola.  
Tam też wkrótce Jaś i Ola  
Wyrzucili bez wahania  
Swoje torby po śniadaniach,  
Stos papierków po cukierkach  
Wysypała tam Walerka.  
Wokół są porozrzucane,  
Długopisy wypisane  
Stary koszyk, stos słoików  
Pustych kubków moc z plastiku,  
Sterta gazet rozłożona,  
W nich butelka jest zielona,  
Z boku papier pognieciony ,  
I po mleku dwa kartony,  
Połamane okulary  
Obok leży od nich szkiełko  
A po lodach co zjadł Jasiu  
Został patyk i pudełko  
Obok jakaś stara teczka  
I po kremie buteleczka  
Oto tak, od sznurka Jurka,  
Wnet urosła śmieci górka,  
A z tej górki wielka góra  
Której szczyt utonął w chmurach.  
Nie ma miejsca na boisko,  
Lecz śmietnisko mamy blisko.  
  
 Swobodna rozmowa nt. wiersza.

\*W jaki sposób boisko zamieniło się w śmietnik?  
• Jak oceniacie postępowanie Jurka?  
• Czy Jurek wiedział co się stanie jeśli wyrzuci w tym miejscu sznurek?  
• Gdzie ludzie wysypują śmieci?  
• Co możemy zrobić ze śmieciami? (segregacja)

1. **Smutny widok – oglądanie ilustracji przedstawiających tereny piękne i czyste oraz zanieczyszczone**.









Po obejrzeniu ilustracji zadajemy dziecku pytanie: **Gdzie powinny znaleźć się te śmieci?**

Przypominamy kolorystykę pojemników do segregacji odpadów

1. **A teraz czas na odpoczynek umysłowy i relaks z zabawą ruchową.**

➢ „Skoki przez drabinkę”

Wykonaj drabinkę, np. z gazety. Wystarczy pociąć ją na paski, które następnie należy  
ułożyć na ziemi na wzór drabinki. Zadanie dziecka polega na sprawnym przeskakiwaniu  
kolejnych szczebelków.

➢ Gra w klasy

Jest coraz cieplej więc możecie wyjść z domu na podwórko lub prze blok.  
Narysuj na chodniku kratki do gry w klasy i ponumeruj je do ośmiu. Pokaż dziecku, jak  
rzucić kamyk na jedną z kratek. Zachęć swoją pociechę do skakania po kratkach, aż  
znajdzie się na numerze, na który upadł rzucony przedmiot.

➢ Zabawy z sznurkiem

Potrzebny będzie sznurek długości minimum 1,5 m. Leży on na podłodze w formie jakiegoś  
kształtu.

1) Dziecko spaceruje po sznurku, uważając by z niego nie spaść. Można także zachęcić  
dziecko do podjęcia próby przejścia po sznurku tyłem lub bokiem.

2) Przeskakiwanie przez sznurek raz na jedną, raz na drugą stronę.

➢ Pajęczyna

Potrzebny jest sznurek, wstążka lub wełna. Zaplątujemy ją pomiędzy krzesłami, stolikiem,  
szafką na różnej wysokości. Zadaniem dziecka jest przedostanie się z jednego miejsca  
w drugie, nie dotykając „pajęczyny”.  
  
➢ Zabawy z piłką

1) rzucanie piłki lub kulek z gazety do celu, którym może być: pudło na zabawki, kosz,  
miska. Stopniujemy trudność poprzez oddalanie naszego celu rzutu.

2) piłka i kolory– rzucamy do siebie piłkę wymieniając różne kolory. Na hasło  
"czarny" piłeczki nie wolno złapać. Jeśli jednak uczestnik chwyci piłkę, wykonuje  
zadanie np. dziesięć pajacyków.

3) kręgle – razem z dzieckiem wypełnijcie piaskiem lub wodą 5 (lub więcej) butelki  
plastikowe i zakręćcie. Ustawcie je obok siebie, a następnie próbujcie je zbić.  
Stopniujemy trudność poprzez oddalanie się od butelek.

Proponuję obejrzeć filmik z propozycjami zabaw ruchowych z dzieckiem w domu. Udanej zabawy.

<https://www.youtube.com/watch?v=ZvvewNwtu_c>

1. **Kochani rodzice.** Po takiej intensywnej pracy waszego dziecka, należy mu się odpoczynek. Niech więc teraz przez chwilę pobawi się tym czym lubi, aby za chwilę przystąpić do następnego zadania.
2. Zapoznanie dziecka z literą Z, z.

Rozpocznijmy od zagadki:

Biało - czarna, czarno - biała  
Jest sierść tego zwierza cała.  
Choćby lało tak jak z cebra,  
Zawsze w paski jest ...  
(zebra)

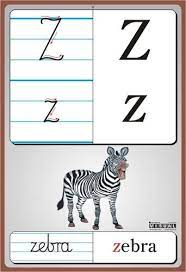
- jaką głoskę słyszysz na początku wyrazu **zebra**

**-** podziel wyraz zebra na sylaby, wyklaszcz je, ile jest sylab w tym wyrazie

ZE – BRA

- czy znasz jakieś inne wyrazy rozpoczynające się głoską Z ?

A teraz zobacz jak wygląda litera Z. (pamiętajmy głoskę – słyszymy, a literę – widzimy)



Spróbuj narysować literkę z paluszkiem w powietrzu, a potem paluszkiem np.: na stole. Jeżeli masz problem, rysuj palcem najpierw po wzorze powyżej. Mama na pewno pomoże.

1. Proponuję wykonać z dzieckiem zadanie z podręcznika cz. 4, str. 2a, oraz 2b. Jeżeli nie macie w domu załączam skan.

Życzę miłej i owocnej pracy. Pozdrawiam dzieci i rodziców . Do jutra.



