**Scenariusz zajęć dla uczniów z Miejskiego Przedszkola nr 13**

**im. „Bajkowe Przedszkole” w Zgierzu.**

**Temat: Wolontariat co to takiego?**

**Czas trwania:** ok

**Cele ogólne:**

* zapoznanie uczniów z terminem wolontariat
* przedstawienie kim jest wolontariusz
* uwrażliwienie uczniów na potrzeby innych

**Cele szczegółowe:**

Uczeń:

* potrafi wyjaśnić pojęcie wolontariat
* wie kim są wolontariusze
* zna podstawowe idee i zasady wolontariatu
* rozumie potrzebę niesienia pomocy innym
* poda przykłady instytucji, akcji w których uczniowie mogą brać udział jako wolontariusze

**Metody zajęć:**

* wykład
* pogadanka
* rozmowa nauczająca
* burza mózgów

**Formy pracy:**

* indywidualna
* zbiorowa

**Środki dydaktyczne:**

Kolorowe emblematy (czerwony, niebieski, zielony, żółty, pomarańczowy, szary, fioletowy, różowy, czarny) rozsypanka wyrazowa/obrazkowa, 3 duże formaty kartonów brystolowych, puzzle, bajka „Brat i Siostra”.

**Przebieg zajęć**

**Faza wprowadzająca**

**1.Powitanie**

* Dzieci siedzą w kręgu. Jedno mówi swoje imię, reszta podnosi się, podskakuje, klaszcze i głośno wykrzykuje wymienione imię.
* Nauczyciel podaje cel zajęć.

**2.Zabawa ”Wszyscy, którzy…”**

Uczestnicy siedzą na krzesłach, prowadzący (osoba w środku) podaje kolejne hasła, a uczniowie, których dotyczy wymienione kryterium, wstają i zmieniają miejsce (krzeseł o jedno mniej niż uczestników zabawy)

***np. Witam wszystkich którzy:***

* + - * ***noszą okulary***
		- ***lubią chodzić do szkoły***
	+ ***lubią czekoladę itd.***
1. **Zabawa ”Mój kolorowy nastrój….”**

Nauczyciel rozkłada emblematy w różnych kolorach. Uczniowie określają swój nastrój, wybierając emblemat z danym kolorem. Nazywają kolor
i uzasadniają wybór koloru.

***np. ”Dzisiaj jestem w nastroju niebieskim – jestem spokojny jak letnie niebo”***

***„Dzisiaj jestem w nastroju żółtym – jestem szczęśliwy jak świecące słońce”***

**4.Kontrakt grupowy.**

Wspólne ustalenie i przyklejenie na dużym brystolu ilustracji określających normy i zasady które będą obowiązywały na zajęciach
i umieszczenie go w widocznym miejscu.

 **Faza realizacyjna**

**1. Co to jest wolontariat?- tworzenie plakatów.**

* Nauczyciel prezentuje na tablicy słowa/ilustrację wolontariat
i wolontariusz.
* Następnie uczniowie podają wszystkie możliwe skojarzenia z w/w pojęciami.
* Następnie nauczyciel rozsypuje ilustracje, które dzieci mają dopasować do w/w pojęć.
* Stworzone 2 plakaty wywieszamy w widocznym miejscu.



|  |  |
| --- | --- |
| **wolontariat** | **wolontariusz** |
|  |

Nauczyciel omawia stworzone plakaty wyjaśniając podstawowe pojęcia.

1. **Puzzle.**
* Nauczyciel dzieli dzieci na zespoły (kilkuosobowe). Każdy zespół układa puzzle w zespołach.
* Następnie uczniowie odpowiadają co udało im się ułożyć. Tematyka puzzli związana z wolontariatem i wolontariuszem.

3**.Bajka „Brat i Siostra”.**

* Nauczyciel czyta bajkę.
* Następnie zadaje pytania dotyczące bohaterów bajki i ich postępowania.

**4.Wolontariusz, ale jaki? - cechy jakie powinien posiadać wolontariusz?**

Nauczyciel zadaje pytanie dotyczące cech, które charakteryzują wolontariusza

* Jaki powinien być wolontariusz?

np. dobry, bystry, lubiany, pracowity, wytrwały, uczciwy, sympatyczny, pomocny, aktywny, słowny, dyspozycyjny, odważny, szczery, uparty, inteligentny, kulturalny, punktualny itp.

* Czy każdy może być wolontariuszem? Czy łatwo nim być?
* Jak można pomagać innym? Co możemy dostać w zamian?
* Jakie znasz organizacje, stowarzyszenia które mają na celu pomaganie ludziom?
* Podsumowując nauczyciel wyjaśnia czym są akcje charytatywne
i w jaki sposób można je wspierać. Podkreśla, że aby pracować jako wolontariusz nie trzeba mieć specjalnych umiejętności, najważniej to dobre chęci czyli chęć niesienia pomocy innym odpowiedzialność i wolny czas.

**Faza podsumowująca**

**1.„Dokończ zdanie”….**

Uczestnicy zajęć kończą zdanie : „ Od dzisiaj wiem, że…”

**2.Rundka końcowa**

Uczniowie mówią o uczuciach, których doświadczali podczas zajęć
co szczególnie sprawiło im przyjemność, radość.