Dzień Dobry Kochani !

Dziś naszym tematem będzie :

Chronimy przyrodę .



Celem głównym dzisiejszego dnia jest :

Uświadamianie konieczności dbania o środowisko naturalne.

1.Rozmowa rodzica z dzieckiem .Swobodne wypowiedzi dzieci .

Czy woda jest potrzebna?

Do czego woda jest potrzebna ?

Komu jest potrzebna woda i dlaczego ?

Czy da się żyć bez wody?

2.Zachęcam do obejrzenia filmu.

https://www.youtube.com/watch?v=gpTRAUcNDh0

3.Zabawy badawcze

1„Jak powstaje deszcz?” – Rodzic do szklanki wlewa wrzątek i przykrywa go talerzykiem, na którym układa kostki lodu. Woda się skrapla i osadza na talerzyku i ściankach szklanki. Para wodna na ziemi unosi się ku górze, gdyż jest lekka -obserwacja gotującej się wody w czajniku, powstają z niej chmury, gdy zetknie się z zimnym powietrzem -kostkami lodu, skrapla się i powstaje deszcz.

2) „Jak powstaje lód ?” – zamrożenie wody w woreczku, obserwacja i wyciągnięcie wniosku: woda zamarza w niskiej temperaturze i topi się w wysokiej.

3) „Tajemnicze sznureczki” – do jednej szklanki wsypujemy dużą ilość soli, do drugiej cukru . Na każdej szklance kładziemy ołówek z nawiniętym kawałkiem wełny, który zanurzamy w roztworach. Ustawiamy szklanki na parapecie i obserwujemy. Po jakimś czasie na sznurku zanurzonym w szklance z solą zaczną tworzyć się kryształki. Wniosek: kryształki tworzą się na skutek odparowywania wody i osadzania się soli na sznurku.

Dziecko obserwuje kryształki soli przez lupę i opisuje ich wygląd.

4) ‘’Co pływa, a co tonie?’’ Do miski z wodą dziecko kolejno wrzuca przedmioty: kamień, szyszkę, monetę, piasek, klocek itp. a następnie np. kawałek papieru, piłeczkę pingpongową, styropian, piórko, łupinę od orzecha.

Obserwacja i wyciągnięcie wniosków: rzeczy ciężkie toną, lekkie utrzymują  
się na powierzchni.

5) ‘’Co rozpuszcza się w wodzie?’’ Wrzucanie do wody różnych produktów nie tylko spożywczych: soli, cukru, ziarenek pieprzu, piasku, mąki, drobnych kamieni itp. Wnioski: nie wszystko rozpuszcza się w wodzie.

7) Sprawdzanie smaku i zapachu wody. Wniosek: woda jest bez smaku i zapachu. Czy można to zmienić ?-Swobodne wypowiedzi dziecka .

Tak, dodając np. olejku zapachowego do ciast, soku cytrynowego soku owocowego itp.

4.Propozycja filmu edukacyjnego ‘’Kropla wody dla Sudanu’’

<https://www.youtube.com/watch?v=vr50TnkGv4w>

<https://www.youtube.com/watch?v=lSz8TC3J-BE>

Opowieść rodzica o dzieciach w krajach Trzeciego Świata, dla których woda jest rarytasem i które często umierają bez dostępu do niej. Zwrócenie uwagi na konieczność oszczędzania wody, gdyż kiedyś mogą skończyć się jej zasoby.

Rodzic prosi dziecko ,aby podało pomysły, jak można oszczędzać wodę.

5 .‘’Mali Strażnicy przyrody.’’-wiersz Jolanta Kasperkowiak -odczytany przez nauczyciela -nagranie.

Rozmowa rodzica z dzieckiem na temat wiersza.

Dziś ekologia-modne słowo.

Przyrodę wszyscy chcą mieć zdrową.

Jej strażnikami się ogłaszamy.

Od dziś przyrodzie my pomagamy.

Gdy ktoś bezmyślnie papierek rzuci ,

trzeba takiemu uwagę zwrócić .

Nie można przecież bezkarnie śmiecić.

To wiedzą nawet przedszkolne dzieci.

Nie wolno łamać gałęzi drzew

bo piękny płynie z nich ptasi śpiew.

A kiedy bocian wróci z podróży ,

gniazdo niech znajdzie ,na nie zasłużył.

Pozwól dżdżownicy do ziemi wrócić,

po co jej dzieci mają się smucić .

Niech barwny motyl siada na kwiatach,

Żyje tak krótko, niech wolny lata.

A zimą nakarm głodne ptaki :

Sikorki, wróble, wrony, szpaki.

Powieś na drzewie im karmni mały,

Będą Ci wiosną za to śpiewały.

Choć ekolodzy jeszcze z nas mali ,

uczyć będziemy tego wandali.

Matka natura nas wynagrodzi ,

Jeśli z przyrodą będziemy w zgodzie .

Propozycja quizu- Prośba do rodziców o odczytanie

<https://wordwall.net/pl/resource/9915441/wiem-jak-dbać-o-przyrodę>

Propozycja quizu -Prośba do rodziców o odczytanie .

<https://wordwall.net/pl/resource/1602855/bądź-eko-dbaj-o-przyrodę->

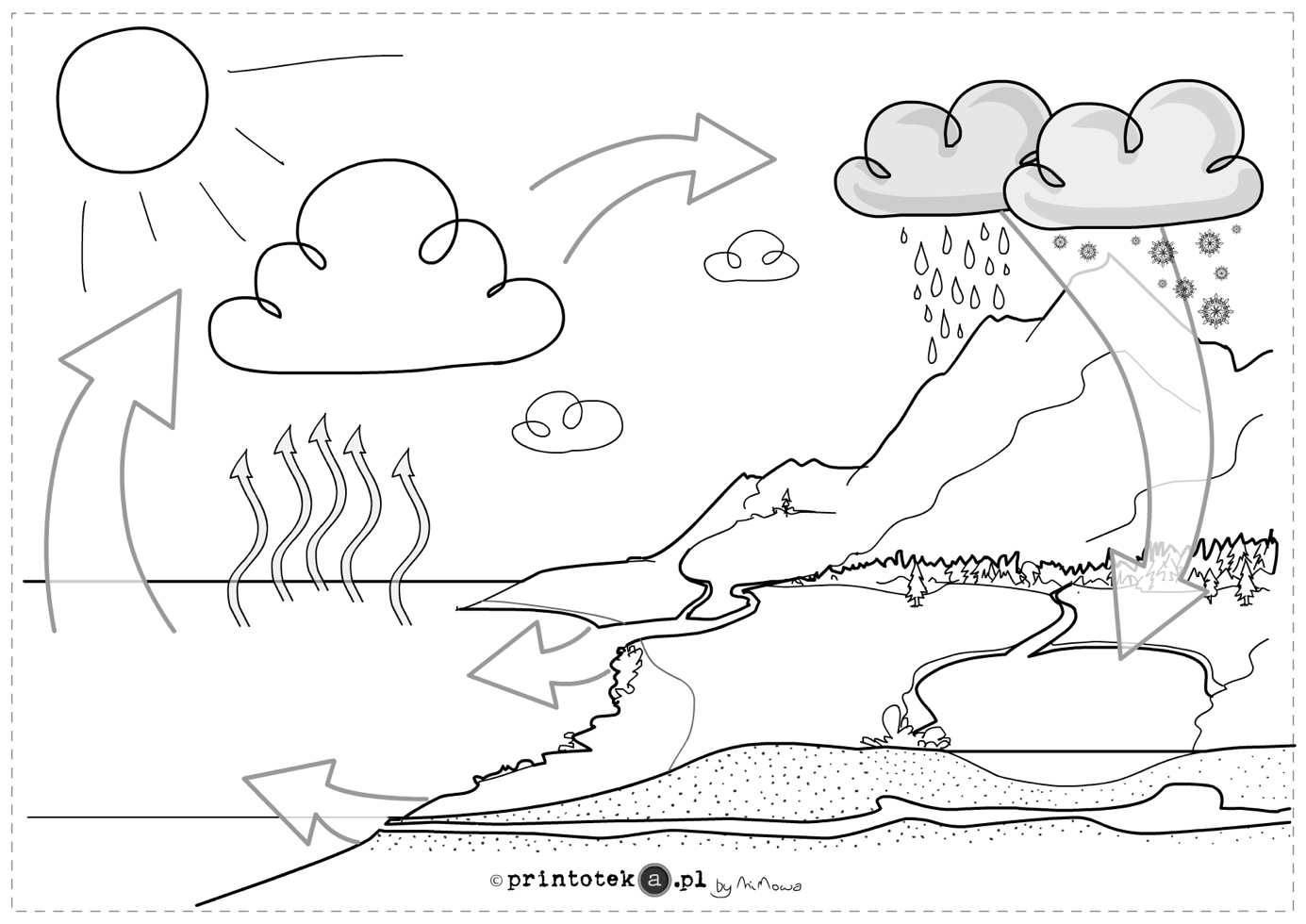
Propozycja quizu -uczy spostrzegawczości .

<https://wordwall.net/pl/resource/1542960/dbam-o-przyrodę>

Propozycja piosenki.

https://www.youtube.com/watch?v=-ZQTnkXpcCA

Karta pracy -Obieg wody w przyrodzie . Pokoloruj obrazek.



Karta pracy -Uzupełnij plasteliną lub pokoloruj według swojej wyobraźni.

