Nauczanie zdalne, tydzień trzeci, dzień czwarty gr VII

Dzień czwarty: Zadania o ptakach

Pomoce do przygotowania przez rodziców w domu: Przygotowane sylaby zapisane na kartkach (bo, cian, sło, wik, ku, kuł, ka, sko, wro, nek, wil, ga), globus

* + 1. Ćwiczenia gimnastyczne - Rozwijanie świadomości własnego ciała.

Wirujący bączek – dziecko ślizga się w kółko na brzuchu, a następnie na plecach.

Chowamy się – w siadzie, dziecko przyciąga kolana do głowy, a następnie rozprostowuje się do pozycji leżącej.

Gorąca podłoga – dziecko biega wysoko unosząc kolana.

Na szczudłach – dziecko chodzi na sztywnych nogach.

Ugniatamy podłogę – leżąc na plecach, dziecko wciska wszystkie części ciała w podłogę.

* + 1. Połącz sylaby.

Rodzic daje dziecku kartki na których znajdują się sylaby. Z tych sylab musi utworzyć wyrazy. Rodzic czyta wyraz, a dziecko łączy odpowiednio sylaby: bo-cian, sło-wik, ku-kuł-ka, sko-wro-nek, wil-ga.

* + 1. Rozwiązywanie zagadek o ptakach.

Rodzic czyta zagadkę, a dziecko odgaduje o jakiego ptaka chodzi w zagadce.

*Pióra biało-czarne,*

*buciki czerwone;*

*uciekają przed nim żabki,*

*bardzo przestraszone.* (bocian)

*Wiosną do nas przyleciała*

*ta ptaszyna czarna, mała.*

*Murować się nie uczyła,*

*ale gniazdko ulepiła.* (jaskółka)

*Już po lesie kuka,*

*gniazdka sobie szuka.*

*Jak znajdzie, podrzuca jaja,*

*niech inni je wygrzewają.* (kukułka)

*Śpiewa wysoko*

*piosenki do słonka,*

*głos ma podobny*

*do drżenia dzwonka.* (skowronek)

1. Pokazanie na globusie drogi ptaków z ciepłych krajów do Polski.

Rodzic pokazuje na globusie Egipt – miejsce, gdzie zimują nasze bociany. Potem pokazuje Polskę

i rysuje drogę, jaką muszą przebyć bociany wracające do kraju.

1. Rozmowa na temat: *Co robią ptaki po powrocie?*

Rodzic zadaje pytania:

− Co robią ptaki, gdy powrócą do kraju?

− Co się dalej dzieje, gdy ptaki zbudują gniazdo?

− Czy wszystkie ptaki budują gniazda?

1. **Zabawa ruchowa – *Bociany na łące*.**

Dziecko zamienia się w bociana. Porusza się w różnych kierunkach po pokoju unosząc wysoko kolana, co pewien czas zatrzymuje się, staje na jednej nodze i rozgląda się, szukając żabek.

Praca w kartach pracy :

5- latek cz 4 str. 46 i 47

6 -latek cz 4 str. 56 i 57