**REGULAMIN MIEJSKIEGO PRZEDSZKOLA NR 13   
IM. BAJKOWE PRZEDSZKOLE W ZGIERZU**  
  
  
           Miejskie Przedszkole nr 13  im. „Bajkowe Przedszkole” w Zgierzu  jest placówką publiczną prowadzoną przez  Gminę Miasto Zgierz.

1. **CELE I ZADANIA PRZEDSZKOLA.**

**Celem wychowania przedszkolnego jest wsparcie całościowego rozwoju dziecka**. Wsparcie to realizowane jest przez proces opieki, wychowania i nauczania – uczenia się, co umożliwia dziecku odkrywanie własnych możliwości, sensu działania oraz gromadzenie doświadczeń na drodze prowadzącej do prawdy, dobra i piękna. W efekcie takiego wsparcia dziecko osiąga dojrzałość do podjęcia nauki na pierwszym etapie edukacji.

**Zadania przedszkola**

1. **Wspieranie wielokierunkowej aktywności dziecka** poprzez organizację warunków sprzyjających nabywaniu doświadczeń w fizycznym, emocjonalnym, społecznym i poznawczym obszarze jego rozwoju.

2. **Tworzenie warunków** umożliwiających dzieciom swobodny rozwój, zabawę i odpoczynek w poczuciu bezpieczeństwa.

3. **Wspieranie aktywności dziecka** podnoszącej poziom integracji sensorycznej i umiejętności korzystania z rozwijających się procesów poznawczych.

4. **Zapewnienie prawidłowej organizacji** **warunków** sprzyjających nabywaniu przez dzieci doświadczeń, które umożliwią im ciągłość procesów adaptacji oraz pomoc dzieciom rozwijającym się w sposób nieharmonijny, wolniejszy lub przyspieszony.

5**. Wspieranie samodzielnej dziecięcej eksploracji świata**, dobór treści adekwatnych do poziomu rozwoju dziecka, jego możliwości percepcyjnych, wyobrażeń i rozumowania, z poszanowaniem indywidualnych potrzeb i zainteresowań.

6. **Wzmacnianie poczucia wartości**, indywidualność, oryginalność dziecka oraz potrzeby tworzenia relacji osobowych i uczestnictwa w grupie.

7. **Tworzenie sytuacji sprzyjających** **rozwojowi nawyków i zachowań** prowadzących do samodzielności, dbania o zdrowie, sprawność ruchową i bezpieczeństwo, w tym bezpieczeństwo w ruchu drogowym.

8. **Przygotowywanie do rozumienia emocji,** uczuć własnych i innych ludzi oraz dbanie o zdrowie psychiczne, realizowane m.in. z wykorzystaniem naturalnych sytuacji, pojawiających się w przedszkolu oraz sytuacji zadaniowych, uwzględniających treści adekwatne do intelektualnych możliwości i oczekiwań rozwojowych dzieci.

9. **Tworzenie sytuacji edukacyjnych budujących** **wrażliwość** dziecka, w tym wrażliwość estetyczną, w odniesieniu do wielu sfer aktywności człowieka: mowy, zachowania, ruchu, środowiska, ubioru, muzyki, tańca, śpiewu, teatru, plastyki.

10. **Tworzenie warunków pozwalających na bezpieczną, samodzielną eksplorację** otaczającej dziecko **przyrody**, stymulujących rozwój wrażliwości i umożliwiających poznanie wartości oraz norm odnoszących się do środowiska przyrodniczego, adekwatnych do etapu rozwoju dziecka.

11. **Tworzenie warunków umożliwiających bezpieczną, samodzielną** eksplorację elementów **techniki** w otoczeniu, konstruowania, majsterkowania, planowania i podejmowania intencjonalnego działania, prezentowania wytworów swojej pracy.

12. **Współdziałanie z rodzicami, różnymi środowiskami**, organizacjami i instytucjami, uznanymi przez rodziców za źródło istotnych wartości, na rzecz tworzenia warunków umożliwiających rozwój tożsamości dziecka.

13. Kreowanie, wspólne z wymienionymi podmiotami, sytuacji prowadzących do **poznania przez dziecko wartości i norm społecznych,** których źródłem jest rodzina, grupa w przedszkolu, inne dorosłe osoby, w tym osoby starsze, oraz rozwijania zachowań wynikających z wartości możliwych do zrozumienia na tym etapie rozwoju.

14. Systematyczne uzupełnianie, za zgodą rodziców, realizowanych treści wychowawczych o nowe zagadnienia, wynikające z pojawienia się w otoczeniu dziecka zmian i zjawisk istotnych dla jego bezpieczeństwa i harmonijnego rozwoju.

15. Systematyczne **wspieranie rozwoju mechanizmów uczenia się dziecka,** prowadzące do osiągnięcia przez nie poziomu umożliwiającego podjęcie nauki w szkole.

16. Organizowanie zajęć – zgodnie z potrzebami – umożliwiających dziecku poznawanie kultury i języka mniejszości narodowej lub etnicznej lub języka regionalnego – kaszubskiego.

17. Tworzenie sytuacji edukacyjnych sprzyjających budowaniu zainteresowania dziecka językiem obcym nowożytnym, chęci poznawania innych kultur.

**II. ORGANIZACJA PRACY PRZEDSZKOLA.**

Szczegółowe zasady organizacji pracy przedszkola określa Statut Przedszkola, który jest najważniejszym dokumentem regulującym wewnętrzne życie przedszkola i zawiera informacje dotyczące wszystkich dziedzin działalności placówki.

1. Przedszkole czynne jest od poniedziałku do piątku w godzinach od  6.30 do 17.00.
2. Dzieci do przedszkola przyprowadza się w godzinach od 6.30 do 8.30.
3. W godzinach od 8.00 do 13.00 realizowana jest Podstawa programowa wychowania przedszkolnego.

/ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej./

1. Za każdą rozpoczętą godzinę korzystania z wychowania przedszkolnego wykraczającą poza czas określony w pkt 3 rodzic dziecka w wieku do lat 5 ponosi opłatę według zasad określonych Uchwałą Rady Miasta Zgierza.
2. Rodzic dziecka w wieku 6 lat nie ponosi opłaty za pobyt dziecka w przedszkolu wykraczający ponad podstawę programową wychowania przedszkolnego.
3. Przedszkole umożliwia dziecku odpłatne korzystanie z wyżywienia:

**Śniadanie – wynosi** 30% dziennej stawki żywieniowej x liczba dni pracy przedszkola w danym miesiącu.

**Obiad – wynosi** 50% dziennej stawki żywieniowej x liczba dni pracy przedszkola w danym miesiącu.

**Podwieczorek – wynosi** 20% dziennej stawki żywieniowej x liczba dni pracy przedszkola w danym miesiącu.

**III. PRAWA DZIECI.**  
  
**Dzieci mają prawo do:**

1. Bezpłatnego nauczania i wychowania w zakresie co najmniej podstaw programowych wychowania przedszkolnego.

2. Właściwie zorganizowania procesu wychowawczo – dydaktyczno – opiekuńczego, zgodnie z ich rozwojem psychofizycznym.

3. Przygotowania umożliwiającego osiągnięcie dojrzałości szkolnej.

4. Poszanowania godności osobistej.

5. Życzliwego, podmiotowego traktowania.

6. Swobody wyrażania myśli i przekonań.

7. Rozwijania własnych zainteresowań i zdolności.

8. Wychowania w tolerancji dla samego siebie i innych ludzi.

9. Do życia bez przemocy i poniżania.

10. Do korzystania z usług przedszkola pełniącego dyżur wakacyjny.

**IV. OBOWIĄZKI DZIECI.**  
  
**Dzieci zobowiązane są do:**  
  
1. Współdziałania z nauczycielami w procesie wychowania, nauczania i opieki.

2. Podporządkowania się obowiązującym w grupie umowom i zasadom współżycia społecznego.

3. Szanowania wytworów innych dzieci.

4. Szanowania sprzętów i zabawek jako wspólnej własności.

5. Uczestniczenia w pracach porządkowych i samoobsługowych, pełnienie dyżurów.

6. Przestrzegania zasad równego prawa do korzystania ze wspólnych zabawek.

7. Kulturalnego zwracania się do innych; używania form grzecznościowych.

8. Przestrzegania wartości uniwersalnych takich jak: dobro, prawda, miłość i piękno.

9. Dbania o swój wygląd i estetykę ubrania.  
  
  
**V. OBOWIĄZKI RODZICÓW.**

**Rodzice zobowiązani są do:**  
  
1.Przedłużania oddziaływania wychowawczego przedszkola na dom w celu ujednolicena kierunków wychowania.  
2. Aktywnego uczestniczenia w życiu przedszkola poprzez:  
• udział w zebraniach ogólnych, grupowych oraz warsztatach tematycznych,  
• udział w comiesięcznych konsultacjach pedagogicznych,  
• udział w zajęciach otwartych,  
• udział w spotkaniach ze specjalistami ( pielęgniarka, logopeda, psycholog, pedagog, pedagog specjalny, terapeuta pedagogiczny),  
•systematyczne zapoznawanie się z treścią ogłoszeń i komunikatów zamieszczanych  w „Kąciku dla rodziców”.  
2. Włączania się w prace na rzecz grupy i przedszkola.  
3. Przestrzegania rozkładu dnia i zarządzeń dyrektora.  
4.Punktualnego i systematycznego przyprowadzania dziecka do przedszkola  ( 6:30 – 8:30) /zgodnie z deklaracją/.  
5.Punktualnego odbieranie dziecka z przedszkola przez rodziców lub przez upoważnioną przez rodziców osobę pełnoletnią  zapewniającą dziecku pełne bezpieczeństwo   
/ do godz.17:00 ( zgodnie z deklaracją)/.

6. Sprawowania właściwej opieki podczas przebywania dzieckiem z rodzicem lub prawnym opiekunem w ogrodzie przedszkolnym.  
7. Przestrzegania godzin otwarcia szatni.

8. Dbania o estetyczny wygląd dziecka,

9. Terminowe realizowanie opłat  za pobyt dziecka w przedszkolu drogą elektroniczną

na podane numery konta według wysokości i zasad ustalonych przez organ

prowadzący.

10. Przyprowadzania do przedszkola dzieci zdrowych.

11. Natychmiastowego zawiadomienia przedszkola w przypadku wystąpienia u dziecka

choroby zakaźnej lub innej mogącej przenosić się na pozostałe dzieci korzystające z

usług przedszkola.

12.Informowania nauczycieli o każdorazowej zmianie numeru telefonu kontaktowego.

13. Wprowadzania dziecka do budynku .do pod opieką osoby dorosłej.

14. Informowania nauczycieli o stanie zdrowia dziecka .

15. Natychmiastowego odbioru dziecka w przypadku zgłoszenia przez przedszkole

choroby dziecka.

16. Odpowiedzialności za przedmioty i rzeczy wartościowe przynoszone przez dzieci do

przedszkola.

**VI. UPRAWNIENIA RODZICÓW.**

**Rodzice mają prawo:**  
 1. Zgłaszać uwagi i propozycje służące usprawnieniu pracy przedszkola   
 bezpośrednio do dyrektora lub nauczycielom przedszkola.

2. Do rzetelnej informacji o dziecku i jego rozwoju oraz zachowaniu w grupie.  
 3. Pomocy ze strony przedszkola w rozwiązywaniu problemów wychowawczych.  
 4. Do wglądu do karty obserwacji psychologiczno- pedagogicznej swojego dziecka.  
 5. Uzyskiwania informacji podnoszących ich wiedzę na temat rozwoju dziecka.  
 6. Pomocy w kontaktach ze specjalistami ( psycholog, logopeda,  pielęgniarka, pedagog,   
 pedagog specjalny, terapeuta pedagogiczny);  
 7. Konsultacji indywidualnych, z inicjatywy nauczycieli lub rodziców.

8. Do wydawania opinii o realizacji przez nauczycieli Planu Rozwoju Zawodowego.

9. Współuczestniczenia w życiu przedszkola.

10. Do informacji o zainstalowanym monitoringu zewnętrznym na terenie przedszkola.

11. Do zgłaszania dyrektorowi przedszkola na piśmie zmiany dotyczącej godzin pobytu

dziecka w przedszkolu z wyprzedzeniem 1 miesiąca.

**VII. PRAWA I OBOWIĄZKI PRACOWNIKÓW PRZEDSZKOLA.**

1. Obowiązki wszystkich pracowników przedszkola szczegółowo określa Statut Przedszkola i Regulamin Pracy obowiązujący w przedszkolu.
2. Na terenie przedszkola współpracują ze sobą w sprawach dotyczących wychowania, kształcenia i opieki nad dziećmi: Dyrektor Przedszkola, Rada Pedagogiczna, Rada Rodziców i inni pracownicy przedszkola.
3. Wszystkich pracowników przedszkola rodziców i opiekunów obowiązuje takt i kultura we wzajemnych kontaktach.

***Prosimy o przestrzeganie regulaminu, co pomoże usprawnić pracę i funkcjonowanie naszego przedszkola oraz pogłębi współpracę z rodzicami dzieci, których dobro jest naszą wspólną troską.***

**Regulamin wchodzi Zarządzeniem Dyrektora nr 8 z dniem 11.09.2018r.**